

Конспекты логопедических занятий "ЗВУК Л" (постановка, автоматизация, дифференциация)

Звук Л

(постановка)

Занятие № 1

1. Организационный момент

2. Артикуляционная зарядка

- Общие упражнения
- Специальные упражнения

Упражнение «Накажем непослушный язык»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Пароход гудит» - приоткрыть рот и длительно произносить звук Ы. кончик языка должен быть опущен и находиться в глубине рта, а спинка языка - поднята к небу.

Упражнение «Индюк» - приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживая ее. Сначала производить медленные движения, потом темп убыстрить и добавить голос, пока не послышится БЛ-БЛ (как индюк болбочет)

Упражнение «Качели»

Упражнение « Как лошадка цокает» - со звуком

- Упражнения на развитие силы голоса и выдоха

3. Объявление темы

- Назовите предметы, изображенные на картинках

(ЛОПАТА, ЛАМПА, ЛОЖКА)

-Что общего в этих словах?

(Начинаются на один звук Л)

4. Анализ артикуляции

- Губы - раскрыты или занимают положение для последующего (предшествующего) звука.
- Зубы - разомкнуты.
- Язык - кончик поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, передняя и средняя части спинки языка опущены, боковые края языка тоже опущены, между ними и коренными зубами - щели, через которые проходит воздух, задняя часть спинки языка поднята к мягкому небу. Форма языка напоминает седло: кончик и задняя часть подняты, передняя и средняя части спинки вместе с краями опущены.
- Мягкое небо - поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.
- Голосовые связки - напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя - при выдохе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка, поэтому звук Л называют «боковым».

5. Постановка звука

6. Закрепление изолированного звука

- **Игры на звукоподражание**

-Давай споем песенку : ЛА-ЛА-ЛА

7.Развитие фонематического слуха

- **Опознание звука из ряда других**

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л:

Л Д Ж Л В У П Р Л Т М Л

- **Опознание из слогов**

- Топни ножкой , если услышишь звук Л:

ЛА ПА РИ ЛИ ИЛ ИТ ИН ЕН ЕЛ УЛ УВ

- **Опознание из слов**

- В каких словах есть звук л - закрой их фишкой (картинки):

лапа

пила

доска

самосвал

валенки

стог

стол

факел

крыло

книга

окно

лампа

облако

- **Опознание из предложений**

- Запомни слова со звуком Л:

Из леса вышел лось.

Собака дала хозяину лапу.

С горки катился лыжник.

- **Опознание из текста**

- Сколько раз в тексте ты услышишь звук Л:

Дятел живет в лесу.

Он лечит деревья.

Дятел долбит клювом дупло.

8.Закрепление звука в слогах

- Повтори четко за мной:

ЛА-ЛА-ЛА-ЛА

ЛО-ЛО-ЛО-ЛО

ЛУ-ЛУ-ЛУ-ЛУ

ЛО-ЛА-ЛУ-ЛЫ

ЛА-ЛО-ЛЫ-ЛУ

ЛУ-ЛЫ-ЛУ-ЛЫ

9.Закрепление звука в словах

- Произнеси слова:

лак

лама

лампа

лапа

ладья

лото

локоть

лодка

лошадь

лоб

лупа

лужа

лукошко

лужайка

луч

10. Закрепление звука в предложении

- Повторяй за мной:

ЛО-ЛО-ЛО- мыли с мылом мы стекло

ЛА-ЛА-ЛА- сняли скатерть со стола

ЛУ-ЛУ-ЛУ- не могу найти пилу

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ- стали туфли мне малы.

11.Итог

- -Какой звук отрабатывали на занятии?
- Анализ основных положений артикуляции
- Заключительное проговаривание

-Проговаривай за мной:

ЛА-ЛА-ЛА-, - юла сказала: -

Весела я , весела,

Все бы пела и плясала,

Потому что я - юла.

12. Домашнее задание

- Проговаривать слоги и слова со звуком Л (какие были на занятии)
- Ответить на вопросы полными предложениями:

- Какое время года наступает после весны?

- Что появляется на асфальте после дождя?

- Кто управляет самолетом?

- Звуковой анализ слова ЛАПА

Звук Л

(постановка)

Занятие № 2

1. Организационный момент

2. Артикуляционная зарядка

- Общие упражнения
- Специальные упражнения

Упражнение «Накажем непослушный язык»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Пароход гудит» - приоткрыть рот и длительно произносить звук Ы. кончик языка должен быть опущен и находиться в глубине рта, а спинка языка - поднята к небу.

Упражнение «Индюк» - приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы - как бы поглаживая ее. Сначала производить медленные движения, потом темп убыстрить и добавить голос, пока не послышится БЛ-БЛ (как индюк болбочет)

Упражнение «Качели»

Упражнение « Как лошадка цокает» - беззвучно

- Упражнения на развитие силы голоса и выдоха

3. Объявление темы

- Отгадай загадку:

Сидит дед,

Во сто шуб одет,

Кто его раздевает,

Тот слезы проливает (ЛУК)

- Какой первый звук в слове ЛУК?

4. Анализ артикуляции

- Губы - раскрыты или занимают положение для последующего (предшествующего) звука.
- Зубы - разомкнуты.
- Язык - кончик поднимается и упирается в верхние резцы или их десны, передняя и средняя части спинки языка опущены, боковые края языка тоже опущены, между ними и коренными зубами - щели, через которые проходит воздух, задняя часть спинки языка поднята к мягкому небу. Форма языка напоминает седло: кончик и задняя часть подняты, передняя и средняя части спинки вместе с краями опущены.
- Мягкое небо - поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.
- Голосовые связки - напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя - при выдохе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка, поэтому звук Л называют «боковым».

5. Постановка звука

6.Закрепление изолированного звука

- Игры на звукоподражание

-Давай споем песенку : АЛ-АЛ-АЛ

7.Развитие фонематического слуха

- Оpozнание звука из ряда других

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л:

Л Д Ж Л В У П Р Л Т М Л

- Оpozнание из слогов

- Топни ножкой , если услышишь звук Л:

ЛА ПА РИ ЛИ ИЛ ИТ ИН ЕН ЕЛ УЛ УВ

- Оpozнание из слов

- В каких словах есть звук л -запомни их и потом повторишь:

Лето

весна

Лента

Пенал

Журавль

Изба

Булка

Глаз

Лицо

Деревня

пенал

зима

- Оpozнание из предложений

- Запомни слова со звуком Л:

Лена заболела и пила лекарство.

С тополя и осины летит листва.

Люся вплела в косу ленту.

- **Опознание из текста**

- Сколько раз в тексте ты услышишь звук Л:

Глазки - апельсинки у кошечки Мальвинки,

Мальвинка улыбается, чему- то удивляется.

8.Закрепление звука в слогах

- Повтори четко за мной:

ПЛА-ГЛА-ВЛА-КЛА

ПЛУ-ГЛУ-ВЛУ-КЛУ

ПЛЫ-ГЛЫ-ВЛЫ-КЛЫ

ПЛО-ГЛО-ВЛО-КЛО

9.Закрепление звука в словах

- Произнеси слова:

юла шалаш плакат плащ площадь

глобус флаг каблук клубок блуза

пламя вилы пчела голубь акула

одеяло глаза вешалка клумба

село укол футбол пол кол

баскетбол волейбол посол дятел

колокол отдел упал встал узнал

взял пришел увидел нашел сидел

съел думал металл крахмал

10. Закрепление звука в предложении

- Повторяй за мной:

УЛ-УЛ-УЛ- мы купили новый стул

АЛ-АЛ-АЛ- наш Илюша очень мал

ОЛ-ОЛ-ОЛ- вратарю забили гол

ЫЛ-ЫЛ-ЫЛ- я у Леши шарф забыл

11.Итог

- -Какой звук отрабатывали на занятии?
- Анализ основных положений артикуляции
- Заключительное проговаривание

-Проговаривай за мной:

Людочка из глины слоника слепила.

Слоник был глазастый, голубой, ушастый.

Слоник от Людмилки убежал к Галинке,
Потому что Галочка дала слону скакалочку.

12. Домашнее задание

- Проговаривать слоги и слова со звуком Л (какие были на занятии)
- Ответить на вопросы полными предложениями:

- Чем едят суп?

- кто квакает на болоте?

- Что появляется на реке зимой?

- Придумать слова-имена людей, начинающиеся на звук Л : Лена, ...

Звук Л'

(постановка)

Занятие № 3

1. Организационный момент

2. Артикуляционная зарядка

- **Специальные упражнения**

Упражнение «Накажем непослушный язык»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Пароход гудит» -

Упражнение «Индюк» Упражнение «Качели»

Упражнение « Как лошадка цокает» - беззвучно

- **Упражнения на развитие силы голоса и выдоха**

3. Объявление темы

-Послушай и скажи, какой первый звук в словах - ЛЯГУШКА, ЛИМОН, ЛИСТЬЯ?

(Ль)

4. Постановка звука

(по подражанию) - у зеркала показать произношение звука Л, произнося ЛИ - ЛИ -ЛИ.

-Обрати внимание на то, что

- Губы в улыбке
- Верхние и нижние зубы видны
- Кончик языка стучит в бугорки за верхними зубами

5. Анализ артикуляции

- Губы - раскрыты , растянуты в стороны как при улыбке..

- Зубы - разомкнуты.
- Язык - кончик поднят несколько выше и упирается в альвеолы, средняя и задняя части спинки языка подняты и продвинуты вперед к концу твердого и началу мягкого неба, что и дает смягчение.
- Мягкое небо - поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.
- Голосовые связки - напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя - при выдохе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка, поэтому звук Л называют «боковым».

6. Закрепление изолированного звука

- Игры на звукоподражание

- Как поется песенка ? (ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ)

7. Развитие фонематического слуха

- Оpozнание звука из ряда других

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л:

Н Р ЛЬ Р Ж ЛЬ Р В У П Р ЛЬ Т Р М Л

- Оpozнание из слогов

- Топни ножкой , если услышишь звук Л:

ЛЯ ПА РИ ЛИ ИЛ РА ИТ ИН ОР ЛА ЕН ЕЛ ИР ЛЮ УЛ УВ

- Оpozнание из слов

- В каких словах есть звук ЛЬ -запомни их и потом повторишь:

Коляска

Апельсин

Салют

улитка

альбом

лев

люстра

листья

лента

лимон

лягушка

- Оpozнание из предложений

- Запомни слова со звуком ЛЬ:

Лена купила линейку.

Лева лепил из пластилина лепешку.

- Оpozнание из текста

- Сколько раз в тексте ты услышишь звук ЛЬ:

голубые васильки на платье у Татьянки.

Золотые мотыльки летают на полянке.

8.Закрепление звука в слогах

- Повтори четко за мной:

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ

ЛИ-ЛИ-ЛИ-ЛИ

УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ-УЛЬ

ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ-ОЛЬ

ИЛЬ-ИЛЬ-ИЛЬ-ИЛЬ

9.Закрепление звука в словах

- Произнеси слова:

Коляска

Апельсин

Салют

улитка

альбом

лев

люстра

листья

лента

лимон

лягушка

руль

король

медаль

моль

соль

соболь

10. Закрепление звука в предложении

- Повторяй за мной:

ЛЯ- ЛЯ-ЛЯ-булка стоит два ... рубля

ЛЕ-ЛЕ-ЛЕ- постирали мы ... белье.

ЛИ-ЛИ-ЛИ - мы с сестрой домой ...пошли.

ЛЮ - ЛЮ - ЛЮ-- очень маму я ... люблю.

ЛЕ - ЛЕ - ЛЕ - лежит скатерть на ... столе.

УЛЬ - УЛЬ - УЛЬ - Валя крутит ... руль.

ОЛЬ - ОЛЬ - ОЛЬ - на крыльце сидит ... король.

11.Итог

- -Какой звук отрабатывали на занятии?
- Анализ основных положений артикуляции
- Заключительное проговаривание

-Проговаривай за мной:

Глазки - апельсинки у кошечки Мальвинки.

Мальвинка улыбается, чему то удивляется.

12.Домашнее задание

- Проговаривать слоги и слова со звуком ЛЬ (какие были на занятии)
- Ответить на вопросы полными предложениями:

Что пьют, когда болеют? (ЛЕКАРСТВО)

Кто квакает ? (ЛЯГУШКА)

Что осенью опадает с деревьев? (ЛИСТЬЯ)

Что вплетают в косы? (ЛЕНТЫ)

- Игра «Измени одно слово» - по очереди меняются слова в предложении:

В озере плавают белые лебеди.

Звук Л - ЛЬ (автоматизация) Занятие № 5

1. Организационный момент
2. Артикуляционная гимнастика

Упражнение «Накажем непослушный язык»

Упражнение «Вкусное варенье»

Упражнение «Пароход гудит» -

Упражнение «Индюк» Упражнение «Качели»

Упражнение « Как лошадка цокает» - беззвучно

3. Объявление темы

- Ответьте на вопросы:
- Что появляется на реке зимой? (ЛЕД)
- Чем едят суп? (Ложкой)
-

4. Произношение изолированного звука

- Какой первый звук в этих словах?

5. Анализ артикуляции по плану

- Губы - раскрыты , растянуты в стороны как при улыбке..
- Зубы - разомкнуты.
- Язык - кончик поднят несколько выше и упирается в альвеолы, средняя и задняя части спинки языка подняты и продвинуты вперед к концу твердого и началу мягкого неба, что и дает смягчение.
- Мягкое небо - поднято, прижато к задней стенке глотки и закрывает проход в носовую полость.
- Голосовые связки - напряжены, сближены, вибрируют, давая голос.
- Воздушная струя - при выдохе попадает в ротовую полость и выходит по бокам языка, поэтому звук Л называют «боковым».

6. Характеристика звука

- Звук Л - согласный, твердый.
- Звук ЛЬ - согласный, мягкий.
- Какие еще согласные звуки ты знаешь?

7. Связь звука с буквой

- Посмотри на букву Л. На что она похожа?
- Напиши букву Л в воздухе.
- Нарисуй в тетради точку. Давай превратим ее в букву Л.
- Зачеркни на доске те буквы, которые написаны неправильно.
- Как превратить букву М в букву Л?

8. Развитие фонематического слуха

- Хлопни в ладоши, если услышишь звук Л и топни ножкой, если услышишь звук ЛЬ:

полет

календарь

палец

лампа

леденец

полка

лев

ложка

пыльца

лопата

лук

люстра

белка
лев
салют

9. Закрепление звука в слогах. Звуковой анализ и синтез слогов. Графическая запись.

- Произнеси за мной слоги:

ЛА-ЛА-ЛА-ЛА-

ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ-ЛЯ

ЛЯ-ЛА-ЛЯ-ЛА

-Составь схему слога ЛЯ и ЛА

-Почему схемы получились разные?

10. Закрепление звука в словах. Звуковой анализ и синтез слов. Графическая запись.

Уголь
Сталь
антресоль
фасоль
ноль
щель
метель
быль
шмель
тополь
Цель
Луна
Ложка
Лодка
Белка
Полка
Лопата
Мыло
Пила
Яблоко
Угол
Стол
Мел
Пенал

Стул

Стол

гол

- Какие слова запомнили?

-Какие слова были непонятны? (АНТРЕСОЛЬ)

10 Закрепление звука в предложении

- Повторяй за мной:

Оля и Коля - малыши.

Люба сделала салат из листьев салата.

Наша школа большая и светлая.

Во дворе мальчики играют в футбол.

11.Итог

- -Какой звук отрабатывали на занятии?
- Анализ основных положений артикуляции

12.Заключительное проговаривание

-Проговаривай за мной:

Белый снег летает

Над землею белой,

Ложится, засыпает,

Усталый и несмелый.

- О чем стихотворение?

-Какое время года описывается?

13.Домашнее задание

11. Проговаривать слоги и слова со звуками Л и ЛЬ (которые были на занятии)
12. Придумать слова, оканчивающиеся на звуки ЛЬ и Л.

- Договаривать строчки так, чтобы получалось складно:

УЛ -УЛ-УЛ - мы купили новый(СТУЛ)

ОЛ-ОЛ-ОЛ-вратарю забили ...(ГОЛ)

ЛУ-ЛУ-ЛУ- не могу найти ...(ПИЛУ)

ЛЮ-ЛЮ-ЛЮ- очень маму я ...(ЛЮБЛЮ)